Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://fozdoiguacu.1doc.com.br/verificacao/D694-B30B-CD4F-AF16 e informe o código D694-B30B-CD4F-AF16

FOZ DO IGUAÇU PARANA BRASIL

Câmara Municipal de Foz do Iguaçu

ESTADO DO PARANÁ

OFÍCIO Nº 118/2025

Foz do Iguaçu, 07 de Fevereiro de 2025

Ao Sr(a) Joaquim Silva e Luna Prefeito Municipal de Foz do Iguaçu

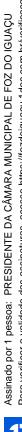
Assunto: Encaminha Requerimento

Excelentíssimo Senhor Prefeito Municipal,

Pelo presente encaminhamos o Requerimento nº 30/2025, de autoria do Vereador Bosco Foz, aprovado em Sessão Ordinária levada a efeito no dia 04 de fevereiro de 2025, o qual solicita informações sobre os Agentes de Apoio na Educação, conforme especifica.

Atenciosamente,

PAULO APARECIDO DE SOUZA Presidente





ESTADO DO PARANÁ

REQUERIMENTO Nº 30/2025

Requer do Prefeito informações sobre os Agentes de Apoio na Educação, conforme especifica.

Senhor Presidente,

O(s) Vereador(es) abaixo assinado(s) requer(em) a Vossa Excelência, ouvida a Casa, o envio de expediente ao Excelentíssimo Senhor Prefeito de Foz do Iguaçu, Joaquim Silva e Luna, solicitando que se digne encaminhar à esta Casa de Leis, dentro do prazo legal, as informações abaixo especificadas com o objetivo de contribuir para o fortalecimento da educação no município e assegurar o devido reconhecimento e suporte aos **Agentes de Apoio na Educação**, que desempenham funções essenciais no ambiente escolar. Para tanto, apresentamos, nos termos da legislação vigente, o presente requerimento para elucidar questões que afetam diretamente essa categoria:

- 1. Por que os Agentes de Apoio na Educação estão lotados no Grupo Operacional Técnico Administrativo (GOTA), quando suas funções possuem natureza pedagógica? Há estudos ou iniciativas para corrigir essa situação?
- 2. Quais ações estão previstas para a criação de um Plano de Carreira específico para os Agentes de Apoio, reconhecendo a relevância de suas funções no sistema municipal de ensino?
- 3. Por que profissionais aprovados para atuação nos Centros Municipais de Educação Infantil (CMEIs) estão sendo deslocados para o Ensino Fundamental, muitas vezes sem treinamento ou ajustes adequados?
- 4. Quais medidas estão sendo adotadas para oferecer capacitação técnica e continuada aos Agentes de Apoio, principalmente para atendimento de alunos com necessidades específicas, como TEA, TOD, cadeirantes, baixa visão, entre outros?



ESTADO DO PARANÁ

- 5. Existe planejamento para suporte psicológico e emocional aos Agentes de Apoio, considerando os desafios enfrentados no atendimento de alunos com necessidades especiais?
- 6. Há previsão de revisão salarial ou concessão de benefícios adicionais à categoria, considerando o volume de trabalho e a responsabilidade assumida pelos Agentes de Apoio?
- 7. Quais ações estão sendo tomadas para minimizar os pedidos de exoneração registrados entre os Agentes de Apoio?
- 8. Por que os Agentes de Apoio não recebem a mesma valorização que outros profissionais da educação, considerando sua importância no ambiente escolar?
- 9. O Executivo Municipal tem conhecimento da sobrecarga de trabalho enfrentada pelos Agentes de Apoio? Existem iniciativas para ajustar suas funções ou aumentar o número de contratações para aliviar essa sobrecarga?
- 10. Há diálogo ou estudos sendo conduzidos para solucionar as demandas salariais, de lotação e de condições de trabalho apontadas pela categoria? Em caso negativo, há previsão para iniciar esse processo?

JUSTIFICATIVA

A atuação dos Agentes de Apoio na Educação é estratégica e fundamental para o funcionamento das instituições de ensino, especialmente no que se refere à inclusão e suporte de alunos com necessidades específicas. Contudo, os desafios enfrentados pela categoria comprometem não apenas o bem-estar desses profissionais, mas também a qualidade do serviço educacional oferecido. Este requerimento busca contribuir com os anseios dos servidores



ESTADO DO PARANÁ

e auxiliar a administração municipal na identificação de pontos críticos e soluções viáveis para fortalecer essa área.

Natureza das Atividades Desenvolvidas.

Os Agentes de Apoio exercem funções que, na prática, possuem caráter predominantemente pedagógico. Eles atuam diretamente no atendimento de alunos com transtorno do espectro autista (TEA), transtorno opositor desafiador (TOD), deficiência física, baixa visão, entre outros. O desvio de sua classificação para o Grupo Operacional Técnico Administrativo (GOTA) gera incompatibilidades na definição de suas atribuições e impede que recebam a devida valorização. A correção dessa lotação permitiria o alinhamento funcional e um maior reconhecimento da importância de suas atividades.

Impactos da Falta de Capacitação.

A ausência de formação continuada e treinamento específico afeta a capacidade de os Agentes de Apoio desempenharem suas funções com eficiência. Capacitações regulares podem elevar a qualidade do atendimento e preparar os profissionais para lidar com os diversos desafios que surgem no dia a dia escolar, especialmente em relação ao cuidado com alunos com necessidades especiais.

Deslocamento Inadequado de Profissionais.

O redirecionamento de Agentes de Apoio aprovados para os Centros Municipais de Educação Infantil (CMEIs) ao Ensino Fundamental, sem o devido preparo ou ajuste contratual, prejudica a organização das escolas e os próprios profissionais, que acabam assumindo funções diferentes das originalmente previstas. Tal prática afeta a eficiência operacional e pode gerar insatisfações que culminam em pedidos de exoneração.

Condições de Trabalho e Suporte Emocional.

O enfrentamento diário de situações desafiadoras exige mais do que habilidades técnicas. O suporte psicológico aos Agentes de Apoio é crucial para evitar o desgaste emocional e assegurar que permaneçam motivados a desempenhar suas funções. Tal medida não apenas beneficia os profissionais, mas impacta diretamente na qualidade da assistência prestada aos alunos.



ESTADO DO PARANÁ

Baixos Salários e Alta Rotatividade.

A desproporção entre os baixos salários e o alto grau de responsabilidade assumido pelos Agentes de Apoio gera insatisfação generalizada, refletida no elevado número de pedidos de exoneração. Um estudo para revisão salarial e concessão de benefícios pode não apenas valorizar os servidores, mas também reduzir a rotatividade, promovendo maior estabilidade e eficiência no serviço público.

Apoio à Administração Municipal.

Por se tratar de uma nova gestão, é compreensível que desafios estruturais herdados de administrações anteriores ainda estejam em fase de avaliação. Este requerimento tem o propósito de fornecer subsídios para um diálogo mais produtivo entre a administração municipal e a categoria dos Agentes de Apoio, permitindo a construção conjunta de soluções práticas e efetivas.

Assim, este requerimento visa contribuir para que a nova administração tenha informações detalhadas e fundamentadas para desenvolver políticas públicas que promovam o fortalecimento da educação municipal, a valorização dos profissionais e a melhoria do ambiente escolar. Reafirmamos nosso compromisso em colaborar de forma propositiva e respeitosa com os objetivos do Executivo, em prol do bem-estar de toda a comunidade escolar.

Nestes termos, pede deferimento.

Sala das Sessões, 28 de janeiro de 2025.

Bosco Foz

Vereador



VERIFICAÇÃO DAS ASSINATURAS



Código para verificação: 7309-62A1-1059-8BB7

Este documento foi assinado digitalmente pelos seguintes signatários nas datas indicadas:

✓ JOÃO BOSCO DE OLIVEIRA MELO (CPF 919.XXX.XXX-87) em 28/01/2025 23:19:53 (GMT-03:00)

Papel: Parte

Emitido por: Sub-Autoridade Certificadora 1Doc (Assinatura 1Doc)

Para verificar a validade das assinaturas, acesse a Central de Verificação por meio do link:

https://fozdoiguacu.1doc.com.br/verificacao/7309-62A1-1059-8BB7



VERIFICAÇÃO DAS ASSINATURAS



Código para verificação: D694-B30B-CD4F-AF16

Este documento foi assinado digitalmente pelos seguintes signatários nas datas indicadas:

PRESIDENTE DA CÂMARA MUNICIPAL DE FOZ DO IGUAÇU (CPF 829.XXX.XXX-68) em 09/02/2025 22:25:13 (GMT-03:00)

Papel: Parte

Emitido por: Sub-Autoridade Certificadora 1Doc (Assinatura 1Doc)

Para verificar a validade das assinaturas, acesse a Central de Verificação por meio do link:

https://fozdoiguacu.1doc.com.br/verificacao/D694-B30B-CD4F-AF16