



Câmara Municipal de Foz do Iguaçu

ESTADO DO PARANÁ

MOÇÃO Nº 12/2013

DE APLAUSO

EM HOMENAGEM AO COLÉGIO ESTADUAL PAULO FREIRE PELOS
ÓTIMOS RESULTADOS OBTIDOS NO PROJETO TELEVISANDO O
FUTURO NOS ANOS DE 2012 E 2013.

Autor: Vereador Rudinei de Moura

Vereadores com assento na Câmara Municipal de Foz do Iguaçu, que esta subscrevem vêm, por meio deste instrumento legal, outorgar **Moção de Aplauso ao COLÉGIO ESTADUAL PAULO FREIRE, COMO RECONHECIMENTO AOS RELEVANTES SERVIÇOS PRESTADOS À EDUCAÇÃO PÚBLICA DO MUNICÍPIO.**

A construção do Colégio Estadual Paulo Freire teve seu início no ano de 1996, quando o Estado aprovou, após muita luta, a construção de duas escolas, uma localizada na Vila "C" Velha (Colégio Estadual Prof. Flávio Warken) e outra na Vila "C" Nova (Colégio Estadual Paulo Freire), bairros periféricos de Foz do Iguaçu. A Resolução nº 115/98 criou, então, o Colégio Estadual Paulo Freire. Mais tarde, a Resolução nº 3.724/98 autorizou o seu funcionamento em 16 de janeiro de 1995. O ato de Reconhecimento ocorreu através da Resolução nº 2.239/01 na data de 25 de fevereiro de 1999.

Atualmente o Colégio Estadual Paulo Freire funciona com turmas na modalidade Regular dos Ensinos Fundamental e Médio e na modalidade de Educação de Jovens e Adultos - EJA com Ensino Fundamental Fase II e Médio, cuja regulamentação se deu através da Resolução 3.328/03.

A região em que o colégio está inserido tem aproximadamente 5.950 habitantes, com idade média de 35 anos e sua população é formada basicamente por ex-trabalhadores da construção civil da Usina de Itaipu e trabalhadores do comércio informal no Paraguai, sendo que destes, cerca de 1.400 são estudantes da instituição escolar mencionada. A escola é o lugar da formação da consciência científica e desmistificação da consciência ingênua em que a compreensão da realidade se dá de maneira rudimentar, fragmentada em condições de melhor compreender e atuar no mundo em que se vive, assim durante os finais de semana o colégio abre suas portas para que aconteçam diversas atividades desportivas e culturais.

Situado à Rua "O", s/n, no Bairro Vila "C" Nova, o Colégio Estadual Paulo Freire encontra-se em uma região de fácil acesso no referido bairro, estando localizado na principal via do



Câmara Municipal de Foz do Iguaçu

ESTADO DO PARANÁ

mesmo. Atualmente estão matriculados 1.416 alunos do Ensino Fundamental, Médio, CELEM e Eja.

Números de professores que trabalham na escola: 79

Número de funcionários: 26

Pedagogos: 9

Alguns destaques:

- O Colégio foi convidado, no ano de 2012, a participar da mostra de Foguetes na cidade de Barra do Piraí, no Estado do Rio de Janeiro. O Colégio foi o único representante do ensino público do Paraná, e ficou em terceiro lugar. O evento reuniu mais de trezentas instituições de ensino do Brasil. O evento técnico científico, cujo objetivo visa à ciência astronômica, reuniu alunos, técnicos e engenheiros do ITA (Instituto Tecnológico da Aeronáutica), da ABE (Agência Espacial brasileira) e professores de física da Universidade Estadual do Rio de Janeiro, que puderam compartilhar suas experiências.

Possui como destaque alunos na área de esporte:

- Ana Paula Fernandes Castro - competição Sul-Americana realizada no Chile, na cidade de Loa Andes, em canoagem slalom – primeiro lugar na Categoria Canoa Feminina e em primeiro lugar por equipe junto com as alunas Marina Souza Costa e Milene Wolff, além do terceiro lugar no Kayak Feminino. A mesma aluna foi campeã brasileira na segunda divisão (iniciantes) no ano de 2011 e campeã brasileira na primeira divisão (oficial) no ano de 2012.
- James William Xavier de Camargo – bi-campeão dos jogos escolares do Paraná (2012-2013).
- Oferece gratuitamente aos alunos um curso preparatório extensivo aos finais de semana para aqueles que prestarão o ENEM. Além disso, possui o curso Madrugadão, em que as revisões acontecem nas madrugadas com professores voluntários.
- O Colégio foi por duas vezes contemplado com o prêmio do “Televisando o Futuro”, organizado pela RPCTV, na categoria Repórter Teen. Débora Makoski Francelino no ano de 2012, e no ano de 2013 Cassiane Martins Florentino. O professor Marcos Augusto Beato foi o vencedor na categoria “Professor Transformador”.
- Os alunos Jonathan Francisco da Silva e Altieres Henrique de Castro Fernandes foram premiados pelo Polo Astronômico Casimiro Montenegro Filho com os melhores trabalhos na categoria “Crônica e Desenho”, sendo que a premiação foi um telescópio e um binóculo. Vale ressaltar que o Colégio Paulo Freire participou pela segunda vez neste concurso e que, pelo segundo ano, o Colégio foi destaque, ficando em 1º e 2º lugar nas categoria de produção de texto e desenho para o ensino médio e



Câmara Municipal de Foz do Iguaçu

ESTADO DO PARANÁ

fundamental.

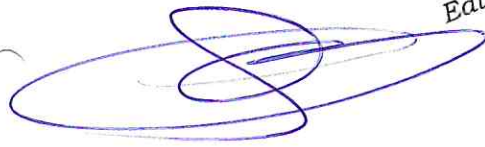
Premiações nos anos de 2012 e 2013 – Televisando o Futuro:

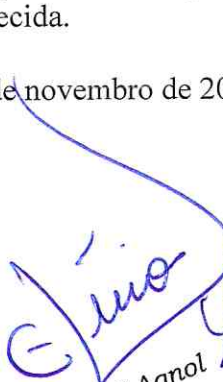
Professor Transformador 1º lugar Marcos Augusto Beato Colégio Estadual Paulo Freire Foz do Iguaçu	Repórter Teen 2013 1º lugar Cassiane Martins Florentino Colégio Estadual Paulo Freire Foz do Iguaçu	Repórter Teen 2012 1º lugar Débora Makoski Francelino Colégio Estadual Paulo Freire Foz do Iguaçu
---	---	---

Face ao exposto, esta Casa de Leis confere ao **COLÉGIO ESTADUAL PAULO FREIRE** a presente **MOÇÃO DE APLAUSO**, pelo incentivo às práticas esportivas e culturais, promoção do ensino e pela qualidade dos serviços que tem prestado à população do Município, pelo comprometimento por parte de seus membros e como reconhecimento de todos à educação oferecida.

Sala das Sessões, 22 de novembro de 2013.


Rudinei de Moura
Vereador
RM/cgc


Zé Carlos
Vereador


Edilio Dall Agnol
Vereador


Gessani da Silva
Vereador


Nilton Bobato
Vereador


Anice Gazzaoui
Vereadora

PROJETO

TELEVISANDO O FUTURO 2013

"Cidadania: Direitos e Deveres"

"Quem são os cidadãos do amanhã?".

O Concurso Cultural Televisando o Futuro deste ano recebeu mais de 2600 trabalhos. As produções foram enviadas por alunos e professores de escolas de quase todo o Paraná e já estão sendo avaliadas.

Considerado um dos momentos mais importantes do projeto Televisando o Futuro, o Concurso Cultural reconhece as melhores produções de estudantes e professores sobre a temática do ano. O tema de 2013 é: “Cidadania: Direitos e Deveres”.

Avaliação

Sete Instituições de Ensino Superior, parceiras do projeto, estão envolvidas no processo de avaliação dos trabalhos. Cerca de 300 acadêmicos dessas instituições avaliam as produções dos alunos. Já a avaliação dos trabalhos enviados por professores está sob a responsabilidade de professores universitários.

As notas são dadas com base nos critérios definidos para cada categoria contemplada no Concurso. No caso dos trabalhos enviados por alunos são avaliadas a criatividade, relação com a temática, ortografia, sequência lógica e fluência de ideias. Já a categoria Professor Transformador, leva em conta as mudanças reais implementadas na escola e as formas de comprovar isso. Depois de avaliados, os trabalhos passarão por uma banca formada apenas por professores. Serão eles os responsáveis pela seleção dos vencedores em cada categoria.

Trabalhos enviados de todo o Estado. Acompanhe:

De Foz do Iguaçu: 295
De Cascavel: 224
De Paranavaí: 374
De Ponta Grossa: 434
De Guarapuava: 368
De Londrina: 482
De Maringá: 510

Classificados na Etapa Regional – Foz do Iguaçu

Ilustrador Mirim

1º lugar

Anderson Tiago da S. dos Santos

Santo Antônio do Sudoeste

Escola Municipal Camila Polga

Professor Orientador: MARLENE LEAL BORGES

2º lugar

Amanda Rogelin Bueno da Silva

Medianeira

Escola Municipal José Lorenzoni

Professor orientador: Gilda Borges dos Santos

3º lugar

Fernando dos Santos Júnior

Pato Branco

Escola Municipal São João de La Salle

Professor orientador: Simone Painim

Cartunista Mirim

1º lugar

Tafnes Isabella de Queiroz

Medianeira

Escola Municipal José Lorenzoni

Professor orientador: Vera Lucia Tozatti da Silveira

2º lugar

Rafaela Oliveira Guimarães

Palmas

Escola Municipal Nascer para Arte

Professor orientador: Carolina Aparecida L. de O. Metzner

3º lugar

Gustavo Klelm dos Santos

São Miguel do Iguaçu

Escola Municipal Serafin Machado de Souza

Professor orientador: Paula Rosangela Manente

Redator Júnior

1º lugar

Ana Eduarda da Silva

Pato Branco

Escola Estadual São João Bosco

Professor orientador: EVANDRO ALVES DA SILVA

2º lugar

Paulo César dos Santos Leite

Foz do Iguaçu

Escola Estadual Ulysses Guimarães

Professor orientador: Alaíde

Repórter Teen *

1º lugar

Cassiane Martins Florentino

Foz do Iguaçu

Escola Estadual Paulo Freire

Professor orientador: Marcos Beato

2º lugar

Edson Donan Junior

Medianeira

Escola Estadual João Manoel Mondrone

Professor orientador: Maria Helena

Professor Transformador

1º lugar

Marcos Augusto Beato

Foz do Iguaçu

Colégio Estadual Paulo Freire

2º lugar

Paula Rosangela Manente

São Miguel do Iguaçu

Escola Municipal Serafin Machado de Souza

3º lugar

Susane Borges

Dois Vizinhos

Escola Municipal Santa Luzia

Conheça os premiados Projeto 2012

Ilustrador Mirim

1º Tais Fernandes Licindo

2º Kauany Vitória de Lima

3º Esthefani Daiane Pereira Gonçalves

Cartunista Mirim

1º Matheus Rafael Trentini

2º Laura Eduarda Santa Cruz

3º Lauane Maria Miolo

Repórter Teen

✱ 1º Débora Makoski Francelino – Colégio Estadual Paulo Freire

2º Charles Jones

Professor Transformador

1º Elisangela Bedin

2º Andréia Regina Kuchma

3º Lirane Santini

1) Identificação

Marcos Augusto Beato, portador da RG número 5.054.282-3 e do CPF 763.767.109-72, residente a Rua Mauricio Caneca, número 132, telefone (45) 9928-9424. Atualmente leciono a disciplina de geografia no Colégio Estadual Paulo Freire, localizado na Rua O s/nº no bairro Vila "C" Nova. Estão matriculados neste ano 773 alunos no ensino fundamental e 361 alunos no ensino médio, totalizando 1134 alunos distribuídos em três períodos: matutino, vespertino e noturno.

Sou professor de Geografia do ensino fundamental e médio. No projeto Televisando o Futuro 2013 foi envolvida uma turma do 7º ano do ensino fundamental, ou seja, trinta e dois alunos. Como o tema do projeto neste ano é "Cidadania: Direitos e Deveres" propus aos alunos que eles descobrissem quais são seus direitos como cidadãos e principalmente quais os seus deveres. Sendo assim batizamos o projeto **"Quem são os cidadãos do amanhã?"**.

2) Introdução e justificativa

Ser cidadão é ter direito à vida, à liberdade, à propriedade, à igualdade perante a lei: ter direitos civis. É também participar no destino da sociedade, votar, ser votado, ter direitos políticos. Os direitos civis e políticos não asseguram a democracia sem os direitos sociais, aqueles que garantem a participação do indivíduo na riqueza coletiva: o direito à educação, ao trabalho justo, à saúde, a uma velhice tranquila. Muitos dos jovens não reconhecem seus direitos e tão pouco seus deveres. Infelizmente a concepção de política para os alunos do Colégio Paulo Freire como também para a maioria dos jovens é negativa.

A cidadania é a expressão concreta do exercício da democracia. Exercer a cidadania plena é ter direitos civis, políticos e sociais. Expressa a igualdade dos indivíduos perante a lei, pertencendo a uma sociedade organizada. É a qualidade do cidadão de poder exercer o conjunto de direitos e liberdades políticas, socioeconômicas de seu país, estando sujeito a deveres que lhe são impostos. Relaciona-se, portanto, com a participação consciente e responsável do indivíduo na sociedade, zelando para que seus direitos não

sejam violados. E caberá aos cidadãos e aos jovens a mudança do país, e que pequenos gestos e atitudes poderão transformar a sua comunidade.

3) Proposta e objetivos da pratica desenvolvida:

Ao lado do Colégio Paulo Freire existe uma academia a céu aberto, no entanto tanto por falta de manutenção dos órgãos responsáveis da prefeitura, quanto do zelo dos moradores e principalmente pelas ações dos vândalos que ocupam aquele espaço, aos poucos as pessoas que realmente utilizam este espaço como pratica de esporte, como opção de encontrar os amigos, ou simplesmente como uma forma de lazer nos finais de semana, foram sendo expulsos pelas más condições dos equipamentos e pela falta de segurança.

A partir das observações dos alunos das condições deste espaço que é da comunidade, os alunos começaram a investigar e principalmente de quem se deve cobrar pelas melhorias deste espaço. Sendo assim, outras situações foram sendo observadas pelos alunos que não estava mais limitada apenas no espaço da academia. Foram eles:

- Falta de faixa de pedestre da frente da escola;
- Falta de sinalização nas lombadas do bairro;
- A quantidade de buracos nas ruas do bairro;
- Falta de manutenção do campo de futebol existente ao lado da academia a céu aberto;
- Falta de espaço de lazer no bairro;
- Falta de segurança;

Através desta observação o objetivo do grupo de alunos é buscar uma resposta dos representantes e até mesmo do próprio prefeito quanto as melhorias no bairro, criando assim o sentimento de cidadania nos alunos e na comunidade como um todo.

4) Descrição das atividades realizadas

Em anexo consta um cd, com a cópia deste documento, pois o mesmo possui três links que podem ser acessados a fim de comprovarem algumas das etapas deste projeto. No mesmo cd algumas pastas estão nomeadas de acordo com algumas das datas abaixo que comprovam através de fotos e vídeos o projeto desenvolvido com os alunos do 7º ano do Colégio Estadual Paulo freire.

05 de abril

Analizamos primeiramente as 4 cartilhas do João Cidadão, disponibilizadas no site pela RPC TV, Televisando o Futuro, que mostraram todos os direitos e deveres do cidadão. Abriu-se a discussão da ausência de estrutura no bairro para as crianças. É importante ressaltar a visão das crianças em relação à política. Entre os cinquenta e seis alunos das duas turmas do 7º ano, sete afirmaram que a política é uma importante para a vida das pessoas, já o restante da turma, política é sinônimo de corrupção, malandragem. Fica muito claro que o trabalho vai além do proposto pelo projeto Televisando o Futuro, é importante despertar no aluno a importância da política em seu dia a dia e principalmente o papel dele como cidadão e a sua responsabilidade pela mudança na comunidade em que vive.

09 de abril

Conceito de cidadania, direitos e deveres foram pesquisados no laboratório de informática da escola. Percebeu-se pelos alunos, que o bairro em que vivem carece de estrutura para as crianças como também para toda a comunidade. A academia a céu aberto fica ao lado da escola, ela foi motivo de discussão na aula. Ficou decidido que faríamos uma visita na academia e através das observações, os alunos fariam um registro das condições de uso dos equipamentos como também o espaço em torno dela.

12 de abril

Neste dia nos deslocamos até a academia a céu aberto que fica ao lado do Colégio. Divididos em grupos e através de registros pode-se constatar

a péssima qualidade dos equipamentos de ginástica, a falta de lixeiras, o lixo acumulado em torno da academia, a falta de corte da grama e principalmente o abandono de um módulo policial que fica ao lado deste espaço. Retornamos para a sala de aula, e a discussão sobre as condições deste espaço foram além. Os alunos já visualizaram outras necessidades do bairro como: buraco, má conservação do campo de futebol, a falta de sinalização nas principais ruas do bairro, a faixa de pedestre que fica na frente do Colégio que está apagada. Enfim, abriu-se um novo olhar destes alunos sobre a comunidade em que vivem.

A partir deste momento decidimos que deveríamos ouvir também os moradores do bairro. Sendo assim, planejamos que os alunos fariam quatro caixas de sugestão, estas mesmas caixas ficariam distribuídas no comércio do bairro.

19 de abril

Neste dia os alunos trouxeram para a aula as caixas de sugestões e as cartolinas que informavam o propósito destas caixas e que eles seriam deixados no comércio do bairro. Os alunos gostariam de saber dos moradores quais as sugestões em prol de um bairro melhor e nada melhor do que ouvir as sugestões e reclamações dos moradores. Neste mesmo dia propus aos alunos que redigíssemos um documento descrevendo a situação do bairro, e que este mesmo documento fosse entregue aos vereadores da cidade. As caixas de sugestão ficariam no comércio até o fim das férias de julho.

24 de abril

Após contato com o vereador Rudinei de Moura o mesmo agendou nossa visita para o dia 15 de maio. Resolvi convidar duas turmas do ensino médio para que acompanhasse a nossa visita. Muito destes jovens não conhece e tão pouco sabe da localização da câmara na cidade. Com o apoio da professora Beatriz de sociologia, começamos a esclarecer aos alunos desta turma a função dos vereadores e a sua importância para o município como legisladores e fiscais do executivo.

05 de maio

As alunas Cassiane Martins e Anna karolina gravam um vídeo apontando a precariedade e a falta de segurança na academia a céu aberto, o mesmo vídeo esta acessível no link <http://www.youtube.com/watch?v=YY48oEyN1PI> no youtube.

15 de maio

Chegou o dia da visita na câmara de vereadores, 74 alunos tomaram conta do plenário da câmara de vereadores duas turmas do 7º ano do ensino fundamental e duas do ensino médio 2º e 3º ano. Fomos recebidos e acolhidos pelo presidente da câmara o vereador José Carlos e pelo vereador Rudinei de Moura . Que logo em seguida anunciou a visita do Colégio Paulo Freire. A aluna Cassiane Martins, entregou a cada um dos vereadores uma cópia das reivindicações dos alunos e dos moradores do bairro. Em seguida a mesma foi convidada para que fizesse a leitura da carta. Todos os vereadores e presente no plenário ficaram atentos à leitura.

Logo após a leitura o vereador José Carlos, enfatizou a importância da presença dos alunos naquela casa, como também ressaltou a participação dos jovens na política. Sendo assim os alunos foram convidados a conhecer os gabinetes dos vereadores, repletos de curiosidade eles foram identificar cada vereador, como a sua profissão o bairro em que mora, e principalmente ouvi-los sobre a solução dos problemas encontrados por eles. Nesta conversa o presidente da Câmara enfatizou que cabe ao executivo a execução das obras, mas que encaminharia ao prefeito uma cópia da carta e pediria ao mesmo uma atenção as reivindicações dos alunos. Sendo assim surgiu a ideia de agendar uma visita com o próprio prefeito.

Vale a pena ressaltar que a experiência na câmara de vereadores foi gratificante, principalmente no conceito que essa é a casa do povo. Todos os alunos entenderam que eles fazer parte deste povo, mas que para serem ouvidos eles precisam participar da sociedade de forma consciente e mais atuante.

A visita foi destaque na página da câmara de vereadores, conforme o link: http://www.cmfi.pr.gov.br/noticias_detalhes.php?estudantes-do-col-gio-paulo-freire-visitam-a-c-mara-e-entregam-carta-aos-veredores&ID=OTc=

17 de maio

A equipe da RPCTV veio até o Colégio Paulo Freire, gravar uma matéria sobre o projeto sobre cidadania e principalmente ouvir dos alunos e alunas o entendimento sobre o tema. Mas também ouvi-los sobre a experiência de cobrar dos vereadores uma resposta sobre os problemas levantados, conforme o link: http://www.cmfi.pr.gov.br/noticias_detalhes.php?estudantes-do-col-gio-paulo-freire-visitam-a-c-mara-e-entregam-carta-aos-veredores&ID=OTc=

28 de maio

Durante a aula, sugeri que fizéssemos uma caixa de sugestões e de reclamações sobre as condições do bairro, e que esta caixa ficaria exposta no comercio. O objetivo da caixa de sugestão é ouvir a comunidade, como também despertar no aluno o sentido de cidadania, pois ele agora tem a percepção dos seus direitos e principalmente de quem cobra-los. Vale ressaltar que em vários momentos os próprios alunos concordaram que a comunidade deve entender de sua responsabilidade na conservação das áreas de lazer. Esta caixa ficaria exposta durante as férias escolar.

04 de junho

Os alunos trouxeram para sala de aula as cartolinas e as caixas de sugestão. Acompanhei um dos grupos até a farmácia Cooperfarma. A proprietária concordou com a fixação do cartaz como também a iniciativa de ouvir a população. As caixas ficaram até o final das férias. Os demais grupos colocaram em outros pontos do bairro, como no supermercado Vila Velha, Loja de materias de construção Dayse e na própria escola.

08 de julho

A Vila "C" recebeu durante a semana a equipe da RPCTV cujo projeto Paraná TV Comunidade veio ouvir os alunos do Colégio do ensino médio sobre sua expectativa de futuro, como também ouvir os alunos do ensino fundamental que estão a frente do projeto "Quem são os cidadãos do amanhã?". A gravação na escola ocorreu este dia, mas a apresentação da matéria no jornal Paraná TV no dia 11 de julho, conforme o link: <http://g1.globo.com/pr/oeste-sudoeste/paranatv-1edicao/videos/t/foz-do-iguacu/v/estudantes-do-colegio-paulo-freire-falam-sobre-presente-e-futuro-ao-paranatv-comunidade/2686214/>

02 de agosto

Os alunos trouxeram para sala de aula as sugestões e reclamações dos moradores que estavam dentro das caixas. Foram registradas 42 reclamações e sugestões, dentre elas:

- 18 o número excessivo de buracos no bairro;
- 11 citava a falta de médicos nos postos de saúde;
- 09 a falta de espaço de lazer;
- 02 cursos profissionalizantes;
- 02 construção de uma pista de Skate;

Com estas informações e as colhidas pelos alunos decidimos leva-las ao conhecimento do prefeito da cidade.

A aula foi muito interessante, pois verteram muitas ideias e perguntas que poderiam ser feitas ao prefeito, sobretudo a curiosidade de conhecer a prefeitura do município pela primeira vez.

Mais uma vez vale a pena destacar que cabe ao professor incentivar seus alunos, independentemente qual a disciplina que leciona, a transformar o aluno em um cidadão mais crítico.

06 de agosto

Através da assessoria de comunicação da prefeitura agendamos a visita de uma comissão de alunos com o prefeito para o dia 21 de agosto, as 8:30 horas. A aluna que será responsável em indagar o prefeito sobre as reclamações dos moradores será a Cassiane Martins do 7º ano A.

21 de Agosto

As 8:30 o prefeito Reni Pereira recebeu a comissão formada por nove alunos na sala de reunião na prefeitura. A aluna Cassiane Martins perguntou ao prefeito quais as melhorias que o bairro da Vila "C" pode esperar da prefeitura e o que as crianças do bairro podem esperar do prefeito. O prefeito antes de tudo elogiou a iniciativa dos alunos como também sugeriu que este trabalho seja feito constantemente já que a comunidade deve ser ouvida e atendida dentro das possibilidades.

A aluna Cassiane fez as duas perguntas que abrangia todas as reclamações e sugestões não apenas dos moradores, mas também das observações que o seu grupo havia observado no bairro. Ouviram do prefeito as ações que já estão acontecendo no bairro como também as projeções da prefeitura quando se trata nas melhorias da infraestrutura da Vila "C".

28 de Agosto

As faixas de pedestres foram pintadas nas ruas da escola, como também a sinalização das lombadas. Foi maravilhoso ouvir dos alunos que aquela pintura foi fruto das reivindicações deles e da comunidade. O acesso dos alunos na escola ficou mais seguro, pois os motoristas ficaram mais atentos depois da sinalização. Os próprios pais dos alunos que estiveram envolvidos neste projeto elogiaram a atitude dos filhos, reconhecendo seus esforços. Mas antes de tudo percebendo que estão inseridos na comunidade como um todo, pais e filhos.

11 de setembro

A praça que fica entorno da academia a céu aberto foi limpa, como também alguns dos equipamentos que estão danificados foram substituídos, acredito que foi uma experiência que estas crianças aprenderam na pratica o conceito de cidadania. Mas também, os alunos perceberam que a população também é responsável pela preservação dos espaços de lazer.

Conclusão

Mais uma vez não tenho como não enaltecer a iniciativa da RPCTV e do Instituto GRPCOM que através do projeto Televisando o Futuro abre as portas da escola para a comunidade. O envolvimento dos alunos em ações positivas dentro da escola perpassa o currículo escolar.

O projeto Televisando o Futuro, como um todo valoriza o professor e suas praticas pedagógicas, neste sentido o projeto “Quem são os cidadãos do amanhã?”, propõe um novo horizonte aos alunos quanto ao tema cidadania. Antes de conhecer seus deveres, e necessário entender quais os seus direitos, e principalmente que suas ações podem mudar a sua comunidade.

Marcos Augusto Beato

Professor