

### Câmara Municipal de Foz do Iguaçu

ESTADO DO PARANÁ

#### REQUERIMENTO Nº 245/2017

Requer do Prefeito Municipal informações acerca da possibilidade de implantação de programas de educação ambiental nas escolas municipais.

#### Senhor Presidente:

O(s) Vereador(es) abaixo assinado(s) requer(em) a Vossa Excelência, ouvida a Casa, o envio de expediente ao Excelentíssimo Senhor Francisco Lacerda Brasileiro, Prefeito Municipal de Foz do Iguaçu, solicitando que se digne encaminhar à esta Casa de Leis, dentro do prazo legal, informações acerca da possibilidade de implantação de programas de educação ambiental nas escolas municipais.

#### **JUSTIFICATIVA**

A presente proposição se justifica na necessidade de demonstrar a importância do Meio Ambiente às crianças de nosso município. A própria legislação brasileira apresenta uma tendência, que é a necessidade de universalização da prática educativa por toda a sociedade. Em 1973, por exemplo, com o Decreto Federal nº 73.030, que criou a Secretaria Especial do Meio Ambiente, explicitando, entre suas atribuições, a promoção do "esclarecimento e educação do povo brasileiro para o uso adequado dos recursos naturais, tendo em vista a conservação do meio ambiente".

Vivemos em um momento bastante propício para a educação ambiental atuar na transformação de valores nocivos que contribuem para o uso degradante dos bens comuns da humanidade. Precisa ser uma educação permanente, continuada, para todos e todas, ao longo da vida. E a escola é um espaço privilegiado e adequado para isso:

• educação sobre o ambiente – informativa, com enfoque na aquisição de conhecimentos, curricular, em que o meio ambiente se torna um objeto de aprendizado. Apesar de o conhecimento ser importante para uma leitura crítica da realidade e para se buscar formas concretas de se atuar sobre os problemas ambientais, ele isolado não basta;

• educação no meio ambiente — vivencial e naturalizante, em que se propicia o contato com a natureza ou com passeios no entorno da escola como contextos para a aprendizagem ambiental. Com passeios, observação da natureza, esportes ao ar livre, ecoturismo, o meio ambiente oferece vivências experimentais tornando-se um meio de aprendizado;



#### ESTADO DO PARANÁ

Ofício nº 563/17 - GP

Em 10 de julho de 2017.

Câmara Municipal de Foz do Iguaçu

Processo: 1251/2017

Requerente: PREFEITURA MUNICIPAL DE FOZ DO IGUAÇU

Assunto: Responde Requerimento Data: 12/07/2017 08:49

Senhor Presidente.



Em atenção ao Requerimento nº 245/2017, de autoria do Nobre Vereador Protetor Jorge, encaminhado pelo Ofício nº 578/2017-GP, de 8 de junho de 2017, dessa Casa de Leis, remetemos a manifestação da Secretaria Municipal de Educação acerca dos programas de educação ambiental nas escolas municipais.

Atenciosamente,

Despacho 1. Leitura no Expediente

2. Copie ao Jerado

nteressado

GÉRIO QUADROS

Francisco Lacerda Brasileiro Prefeito Municipal

Presidente

Ao Senhor

ROGÉRIO JORGE DOS SANTOS FERREIRA DE QUADROS

Presidente da Câmara Municipal

FOZ DO IGUAÇU - PR

/CKS





#### ESTADO DO PARANÁ

.../ Ofício  $n^{\circ}$  563/17 – GP – 02



#### Prefeitura Municipal de Foz do Iguaçu SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

PROTOCOLO:

Oficio nº.578/2017 -REQ. 245/2017 Autoria: Protetor Jorge

#### FOLHA DE INFORMAÇÃO E DESPACHOS

#### À DIAD - DIRETORIA DE ADMINISTRAÇÃO

Em atenção ao ofício 578/2017-GP, que se refere ao requerimento nº 245/2017/CMFI, inicialmente devemos tecer algumas considerações sobre dispositivos legais que norteiam as ações e práticas de educação ambiental na rede municipal e posteriormente, explanar sobre estas ações desencadeadas.

CONSIDERANDO a Lei 9.795 de 27 de abril de 1999 que Dispõe sobre a educação ambiental, institui a Política Nacional de Educação Ambiental e dá outras providências, indica no Art. 10 que a educação ambiental será desenvolvida como uma prática educativa integrada, contínua e permanente em todos os níveis e modalidades do ensino formal, § 1º A educação ambiental não deve ser implantada como disciplina específica no currículo de ensino;

CONSIDERANDO a Lei 17.505 - 11 de Janeiro de 2013 - Institui a Política Estadual de Educação Ambiental e o Sistema de Educação Ambiental e adota outras providências. Art. 12. A educação ambiental será desenvolvida como uma prática educativa integrada, interdisciplinar, transdisciplinar e transversal no currículo escolar de forma crítica, transformadora, emancipatória, contínua e permanente em todos os níveis e modalidades:

CONSIDERANDO que o Plano Decenal da Educação do Município de Foz do Iguaçu, assegura processos de formação em Educação Ambiental – EA – para a comunidade escolar: direção supervisão, professores, coordenadores e servidores em geral por meio de programas oferecidos pelas Secretarias Municipais da Educação e Meio Ambiente ou parcerias;

CONSIDERANDO que o Plano Decenal da Educação do Município de





#### ESTADO DO PARANÁ

.../ Ofício  $n^{\circ}$  563/17 – GP – 03

Foz do Iguaçu prevê a promoção e a integração entre a educação, o meio ambiente e a sustentabilidade a partir da vertente socioambiental em todos os níveis, etapas e modalidades da educação, de modo interdisciplinar integrado ao Projeto Político Pedagógico;

CONSIDERANDO que o Plano Decenal da Educação do Município de Foz do Iguaçu prevê a promoção e a articulação das instituições municipais de ensino com os diferentes espaços educadores presentes no Município, sejam de ordem cultural, socioambiental ou esportivo, além de equipamentos públicos como centros comunitários, bibliotecas, praças, parques, unidades de conservação, universidades, museus, teatros, cinemas e planetários, a fim de implementar e complementar processos de educação socioambiental nas Instituições de Ensino;

CONSIDERANDO que o Plano Decenal da Educação do Município de Foz do Iguaçu incentiva as escolas a tornarem-se espaços educadores sustentáveis, caracterizados por edificações e espaços exemplares de sustentabilidade socioambiental e pela inserção da educação ambiental no Projeto Político Pedagógico, na gestão, na organização curricular, na formação de professores e nos materiais didáticos;

CONSIDERANDO que o Plano Decenal da Educação do Município de Foz do Iguaçu assegura programas socioambientais, tais como Agenda 21 e Agenda Ambiental na Administração Pública — A3P, para a redução do consumo de energia e da água, na destinação correta dos resíduos sólidos e a utilização de mecanismos eco pedagógicos e de educação ambiental na comunidade escolar, utilizando como base programas em nível federal, estadual e municipal;

CONSIDERANDO que o Plano Decenal da Educação do Município de Foz do Iguaçu promove, por meio de formação dos gestoresdas instituições municipais de ensino que sejam contemplados os temas: exercício de cidadania, de respeito aos direitos humanos e à diversidade sociocultural, bem como a gestão do espaço físico da escola, aprimorando a eficiência no uso dos recursos e diminuindo o desperdício de água, energia, materiais e alimentos;

CONSIDERANDO que o Plano Decenal da Educação do Município de Foz do Iguaçu prevê estruturar por meio de parcerias, hortas, paisagismo, arborização e captação de água da chuva, para serem utilizados como elementos de formação eco pedagógicos;

CONSIDERANDO que o Município integrou-se a Agenda Ambiental na Administração Pública - A3P que tem a proposta de criar uma cultura de responsabilidade





#### ESTADO DO PARANÁ

.../ Ofício  $n^{\circ}$  563/17 – GP – 04

socioambiental na administração pública e, para tanto, estrutura-se em seis Eixos Temáticos prioritários fundamentados pela política dos 5 R's: Repensar, Reduzir, Reaproveitar, Reciclar e Recusar o consumo de produtos que gerem impactos socioambientais significativos e que vem desenvolvendo ações junto a prédios públicos municipais: Escolas, Centros de Educação Infantil, Secretarias, Autarquias e Fundações municipais;

CONSIDERANDO que o Zoológico Bosque Guarani é um remanescente da flora regional com árvores nativas e exóticas o que o torna um ambiente à visitação e lazer e que desenvolve programas de educação ambiental, sensibilizando os visitantes quanto a importância de todos os seres vivos e não vivos para o equilíbrio no planeta, sendo o público mais envolvido nas atividades do zoológico são os alunos das escolas locais e da região;

Feitas essas considerações, que avalizam as ações em educação ambiental no município, informamos nosso empenho na persecução destes dispositivos e protocolos educacionais que se efetivam através de uma parceria de projetos especiais entre a Secretaria Municipal da Educação e a Secretaria Municipal do Meio Ambiente, juntas desenvolvendo ações da Educação Ambiental, através de projetos especiais:

Formação de professores, que no primeiro semestre deste ano tratou de Educação Ambiental e acessibilidade com 43 professores em 12 encontros presenciais que geram projetos e atividades com os alunos de 16 unidades escolares. São trabalhos que referem a alimentação saudável, gerenciamento de resíduos sólidos e cuidados com a natureza;

Curso sobre a Carta da Terra, como estratégia pedagógica, que envolveu 35 professores de 25 escolas do município que instrumentalizou os professores a utilizar a cartilha e o filme da carta da terra para crianças. Estes professores receberam material de apoio pedagógico com sugestões de atividades.

Curso sobre Estratégias pedagógicas para espaços educadores, que envolveu 71 professores de 52 escolas e apresentou o Zoo Bosque Guarani como espaço didático para trabalhar questões como fauna e flora, tráfico de animais, posse responsável entre outros temas que fazem parte do currículo. Todas as escolas participantes deste curso ou não, receberam material de apoio pedagógico sobre o Zoo para colaborar com os trabalhos na escola.

Além disso, o Zoo e o CEAI, recebem turmas de alunos para visitas monitoradas mediante agendamento. No 1º semestre foram atendidos 787 alunos de 26





#### ESTADO DO PARANÁ

.../ Ofício  $n^{\circ}$  563/17 – GP – 05

escolas e para o segundo semestre há previsão para atendimento de 3372 alunos do 3º ano de todas as escolas do município.

A equipe de Educação Ambiental desenvolve também o programa de Educação Ambiental na Administração Pública, que orienta gestores de todos prédios públicos municipais para a gestão de resíduos sólidos. Especificamente com relação aos espaços escolares, neste ano ocorreram 02 momentos de formação, envolvendo 89 professores, que entre outras ações visitaram o aterro sanitário e centro de triagem de materiais recicláveis e estão reorganizando a gestão dos resíduos nos seus respectivos espaços, desencadeando trabalhos com alunos e colaboradores como cozinheiros e auxiliares de serviços gerais.

Por todo exposto e conforme documentação anexa, vimos demonstrar que ações de Educação Ambiental vêm acontecendo de forma programada e sistêmica nas unidades escolares da rede municipal de educação, todavia envidamos esforços no anseio de promover cada vez mais políticas educacionais voltadas a educação ambiental.

Sendo o que para o momento se apresenta, expresso manifestação de apreço e consideração.

Em 30 de junho de 2017.

Fernando Ferreira Souza Lima

Secretário Municipal da Educação



Curso Educação ambiental e Acessibilidade



Oficina Carta Terra





Educação Ambiental na ADM pública



EA em espaços educadores



Atendimento aos alunos no Zoológico

### Relação das Escolas passeio ao Zoológico Bosque Guarani (Alunos 3º ano)

-		(Alunos 3º ar	10)	
	DATA	ESCOLA	MANHÃ (8h30 às	TARDE (14h às
			11h)	17h)
01		7 ADELE ZANOTTO SCALCO	82 ALUNOS	85 ALUNOS
02			25 ALUNOS	25 ALUNOS
03		ANITA GARIBALDI	08 ALUNOS	
04		PRINCESA ISABEL	16 ALUNOS	
05		NAJLA BARAKAT		25 ALUNOS
06		F	42 ALUNOS	51 ALUNOS
07		AUGUSTO WERNER	25 ALUNOS	24 ALUNOS
08			20 ALUNOS	15 ALUNOS
09 10		CÂNDIDO PORTINARI	18 ALUNOS	19 ALUNOS
11		CARLOS GOMES	25 ALUNOS	25 ALUNOS
12		- CIC ESTATO I ETCHOT	08 ALUNOS	
13		CERES DE FERRANTE	08 ALUNOS	
14		BRIGADEIRO ANTONIO SAMPAIO CECÍLIA MEIRELES	04 ALUNOS	
15		CORA CORALINA	27 ALUNOS	27 ALUNOS
16			52 ALUNOS	58 ALUNOS
17	20/07/2017	DUQUE DE CAXIAS	47 ALUNOS	57 ALUNOS
18	01/08/2017		28 ALUNOS	54 ALUNOS
19	02,00,202,	JOÃO XXIII	27 ALUNOS 42 ALUNOS	44 ALUNOS
			42 ALUNUS	50 ALUNOS
20	02/08/2017	GABRIELA MISTRAL	46 ALUNOS	30 ALUNOS
	-	55	TESTOS	30 ALUNUS
21	04/08/2017	A SACTOR OF THE PROPERTY OF TH	26 ALUNOS	
22		PROF. PEDRO V. PARIGOT DE		30 ALUNOS
23		SOUZA		
	00/00/00/	SANTA RITA DE CÁSSIA		30 ALUNOS
24	08/08/2017	JARDIM NAIPI	18 ALUNOS	19 ALUNOS
25	09/08/2017	JOÃO ADÃO DA SILVA	26 ALUNOS	56 ALUNOS
26	10/00/2017	OLAVO BILAC	24 ALUNOS	18 ALUNOS
27	10/08/2017	JULIO PASA	28 ALUNOS	26 ALUNOS
28 29	11/08/2017	ÎRIO MANGANELLI	85 ALUNOS	86 ALUNOS
30	17/08/2017	EMÍLIO DE MENEZES	49 ALUNOS	68 ALUNOS
31	18/08/2017 22/08/2017	PADRE LUIGI SALVUCCI	53 ALUNOS	72 ALUNOS
32	23/08/2017	JORGE AMADO	70 ALUNOS	78 ALUNOS
33	23/06/2017	MONTEIRO LOBATO	29 ALUNOS	29 ALUNOS
34	24/08/2017	PONTE DA AMIZADE	20 ALUNOS	17 ALUNOS
35	24/06/2017	PRES. GETÚLIO VARGAS PROF. BENEDICTO JOÃO	26 ALUNOS	51 ALUNOS
33		CORDEIRO	18 ALUNOS	29 ALUNOS
36	25/08/2017	PROFª ELENICE MILHORANÇA	54 ATTIDIOG	
37	_2,00,2017	PROF <sup>a</sup> JOSINETE A. HOLLER DOS	54 ALUNOS	28 ALUNOS
		SANTOS	56 ALUNOS	45 ALUNOS
38	29/08/2017	PROF <sup>a</sup> ROSÁLIA DE AMORIM	31 ALUNOS	20 ALTINIOS
			JI ALUNUS	29 ALUNOS

			1 594	1 778
51	14/09/2017	OLÍMPIO RAFAGNIN	26 ALUNOS	30 ALUNOS
		OSVALDO CRUZ		12 / 1201100
50		NIERADKA	19 ALUNOS	15 ALUNOS
19	13/09/2017	PROF <sup>a</sup> LÚCIA MARLENE P.	19 ALUNOS	30 ALUNOS
48	12/09/2017	ÉRICO VERÍSSIMO	64 ALUNOS	51 ALUNOS
47		FREDERICO ENGEL	27 ALUNOS	25 ALUNOS
46	06/09/2017	ARNALDO ISIDORO DE LIMA	59 ALUNOS	60 ALUNOS
15	05/09/2017	JOÃO DA COSTA VIANA	88 ALUNOS	66 ALUNOS
14	01/09/2017	ADEMAR MARQUES CURVO	17 ALUNOS	23 ALUNOS
43	01/09/2017	ACÁCIO PEDROSO	30 ALUNOS	60 ALUNOS
42	31/08/2017	PROF <sup>a</sup> SUZANA BALEN	24 ALUNOS	27 ALUNOS
41		VILA SHALON		28 ALUNOS
40	30/08/2017	VINICIUS DE MORAES	30 ALUNOS	60 ALUNOS
		TRÊS BANDEIRAS	30 ALONOS	33 ALUNOS
39		SILVA	58 ALUNOS	33 ALUNOS

Total alunos manhã: 1 594

Total alunos tarde: 1 778