



Câmara Municipal de Foz do Iguaçu

ESTADO DO PARANÁ

REQUERIMENTO N° 654/2021

Requer do Governador do Estado do Paraná informações sobre a implementação de aulas de Educação Financeira, conforme específica.

Senhor Presidente,

O(s) Vereador(es) abaixo assinado(s) requer(em) a Vossa Excelência, ouvida a Casa, o envio de expediente ao Excelentíssimo Senhor Carlos Roberto Massa Júnior, Governador do Estado do Paraná, para que se digne encaminhar a esta Casa de Leis, por meio da Secretaria da Educação e de Esporte, informações sobre a implementação de aulas de Educação Financeira, conforme segue:

A Secretaria de Estado da Educação e do Esporte iniciou este ano um novo componente curricular no Ensino Médio, a Educação Financeira. O objetivo é que a nova geração cuide melhor das finanças pessoais, pois saber administrar o orçamento familiar e ter um planejamento financeiro faz a diferença no presente e no futuro.

O conteúdo inclui percentagem, funções, frações, gráficos, tabelas, números reais e juros simples e compostos, que servem de suporte para aplicar a Matemática em situações cotidianas que envolvem o uso e administração do dinheiro.

1 – Diante do exposto, requer de vossa excelência saber se Foz do Iguaçu estará sendo contemplada com o programa, e se sim, qual a previsão de implementação desse componente na grade curricular dos alunos da rede estadual de educação?

2 – Com relação a parcerias entre estado e municípios, existe algum planejamento para inserir a educação financeira na rede municipal de ensino, tendo em vista que municípios como Foz do Iguaçu já tem se movimentado no sentido de também proporcionar essa matéria aos seus alunos?

J U S T I F I C A T I V A

A presente ação, que atende a função legislativa do requerente vereador, busca entender os benefícios que estão sendo destinados aos moradores da nossa cidade, assim como as possibilidades de futuras parcerias entre o Estado e o Município.

Nestes termos, pede deferimento.

Sala das Sessões, 5 de outubro de 2021.


Cabo Cassol
Vereador