



Câmara Municipal de Foz do Iguaçu

ESTADO DO PARANÁ

INDICAÇÃO Nº 655/2023

Indica ao Prefeito Municipal a incorporação ao “Programa Municipal de Incentivo ao Empreendedorismo Inovador e Criativo, a Cooperação para a Inovação e ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico de Foz do Iguaçu – PMIIC” o Letramento Digital da população como um dos objetivos-fim.

O Vereador que esta subscreve, no uso de suas atribuições legais e regimentais,

INDICA ao Excelentíssimo Senhor Prefeito Municipal de Foz do Iguaçu que se digne

DETERMINAR à Secretaria competente estudo que viabilize a incorporação ao “Programa Municipal de Incentivo ao Empreendedorismo Inovador e Criativo, a Cooperação para a Inovação e ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico de Foz do Iguaçu – PMIIC” o Letramento Digital da população como um dos objetivos-fim.

JUSTIFICATIVA

O conceito de letramento normalmente tem foco em textos impressos, já que os textos digitais são mais recentes do que a discussão sobre as práticas sociais de leitura e escrita. Letramento digital diz respeito às práticas sociais de leitura e produção de textos em ambientes digitais, isto é, ao uso de textos em ambientes propiciados pelo computador ou por dispositivos móveis, tais como celulares e tablets, em plataformas como e-mails, redes sociais e aplicativos.

O letramento digital pode desempenhar um papel poderoso em ajudar as pessoas a se conectar, aprender, se envolver com a comunidade e criar futuros mais promissores. As habilidades digitais são necessárias para se envolver em uma economia digital e trazer novas oportunidades de carreira.



Câmara Municipal de Foz do Iguaçu

ESTADO DO PARANÁ

A busca de informações na internet também implica saber encontrar textos e compreendê-los, o que pressupõe selecionar as informações pertinentes e avaliar sua credibilidade. Um dos aspectos do letramento amplificado pelos ambientes digitais é o acesso à informação. A internet é um espaço no qual todas as pessoas conectadas podem postar conteúdos. Sendo assim, há muita informação disponível, e cabe ao leitor estar mais atento do que nunca à autoria, à fonte da informação, além de ter senso crítico para avaliar o que encontra.

Outro aspecto saliente em ambientes digitais é a multimodalidade, ou seja, as informações são apresentadas usando não apenas elementos linguísticos como palavras, frases, mas também animações, vídeos, sons, cores, ícones. Saber ler e produzir textos explorando essas linguagens faz parte das competências dos digitalmente letrados, com exigências sociais e motivações pessoais cada vez mais precoces. Há inúmeras habilidades que deveriam ser, se não dominadas, pelo menos familiares aos letrados digitais, mas cada contexto pode demandar diferentes usos do computador. É importante que os indivíduos desenvolvam habilidades básicas que lhes permitam aprimorar outras, sempre que isso for necessário.

A exclusão digital é um tema amplamente discutido por pesquisadores, especialmente em países como o Brasil, com desigualdade na distribuição de renda e no acesso à educação. No âmbito da educação, as questões referentes ao letramento digital vêm sendo discutidas, inclusive na tentativa de se pesquisarem e testarem práticas que ajudem na formação das pessoas e em seu melhor aproveitamento das tecnologias digitais.

Referência Bibliográfica

. COSCARELLI, Carla Viana; RIBEIRO, Ana Elisa.
Letramento digital: aspectos sociais e possibilidades pedagógicas. Autentica Editora, 2005.

Certo da atenção e à disposição para ampliar o debate.

Sala das Sessões, 11 de abril de 2023.


Adnan El Sayed
Vereador